

ORIENTATION

ARTS PLASTIQUES

VISUAL ARTS

Primaire | Primary



Nathalie Claude, conseillère pédagogique en arts
Art **Ped councillor** - **Kuujuaq**

nathalie.claude@kativik.qc.ca



ᑲᑎᐃᑲ ᐃᑕᕐᕐᕐᕐᕐᕐᕐᕐ
Kativik Ilisarniliriniq



En tant qu'enseignants généralistes, nous devons prendre en compte la contribution des arts à la réussite des élèves.

As generalist teachers, we need to consider the contribution of the arts to student success.

“Les arts aident les enfants à exprimer ce qui ne peut être dit.” Elliot Eisner
« The arts help children learn to express what can't be said ».





RESSOURCESGLOSSAIREORIENTATIONPROGRAMMESEDTECHLIVRESJEUX

ENSEIGNANTConnexionFR EN IU

BACK TO CURRICULUM

PROGRAMME

Arts plastiques

Bienvenue dans la section du programme des Arts plastiques au primaire et au secondaire !

Cette page vous communique de l'information sur le programme du MEES, des outils et ressources et un échantillon de logiciels et d'activités en ligne en lien avec les TICs.

Veuillez-vous référer à la section *Le Lab du Prof au Nunavik* sous le menu *CREA_LAB* du site site professionnel de la conseillère pédagogique en arts: <https://www.lecrealab.com>

Table des matières

1. Aperçu du programme

2. Évaluation

3. Pédagogie

4. Voyage artistique annuel de KI

5. Ressources

6. Communication

contenu | contents

Le guide pédagogique des arts plastiques au primaire sera disponible dans toutes les écoles à l'automne 2024.

The primary art teaching guide will be available in all schools at the autumn of 2024.



Le guide d'accompagnement comprend :

The accompanying guide includes:

La vision de l'enseignement des arts plastiques au Nunavik

(apprentissage fondé sur les valeurs, la culture, la langue, la vision du monde et la perspective pédagogique des Inuits)

The vision of plastic arts education in Nunavik

(Learning based on Inuit values, culture, language, worldview and pedagogical perspective)

La différence entre les arts plastiques et le bricolage

The difference between plastic arts and DIY

Le programme officiel en arts plastiques au Québec

(compétences, domaines de formation, langage plastique, progression des apprentissage, évaluation)

The official plastic arts program in Quebec

(Skills, areas of training, plastic language, learning progress, evaluation)

Une situation d'apprentissage et d'évaluation | canevas et contenu développé

A learning and evaluation situation | canvas and developed content

Des ressources pédagogiques, des sites de référence, des activités clés en main

Educational resources, reference sites, turnkey activities

Des outils en arts médiatiques

Tools in media arts

Des sources de financement

Sources of funding



Développer et renforcer le rapport à la technologie avec le smart board

Develop and strengthen the relationship with technology with the smart board

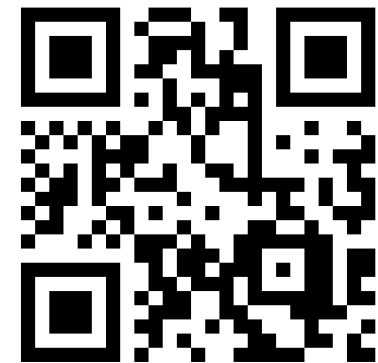




patata.com

Patatap est un kit d'animation et de sonorisation disponible en ligne gratuitement. D'une simple pression du doigt, créez des mélodies chargées de formes en mouvement.

Patatap is an animation and sound kit available online for free. At the touch of your finger, create melodies loaded with moving shapes.



typatone.com

Cette application en ligne permet de transformer les messages écrits en symphonie ou en morceau techno.

This online application allows you to transform written messages into a symphony or techno song.



artsandculture.google.com

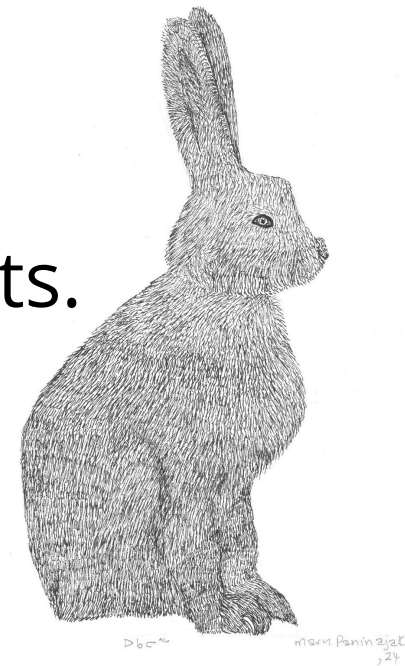
Peindre tout en créant de la musique

Painting while creating music



Trucs pratiques | Practical advice

En général, le budget-classe dépend d'une école à l'autre.
Posez la question à votre direction d'école en début d'année.
En général, le budget-classe est dépensé pour des achats de matériaux en arts.
In general, the class budget depends from one school to another.
Ask your principal at the beginning of the year.
In general, the class budget is spent on purchases of arts materials.





Material Requisition



Ready

Requestor Name

Requestor Name

Approver Name

Approver Name

Company

Company Name

?

Address

Supplier Address

City

...

Province

...

Postal Code

Destination

Destination

?

Address

Address

City

...

Province

...

...

Note

You could use this space to indicate any special instruction for the Purchaser

Budget Code

xxx-x-xxxxx-xxx

Quotation

QUOTATION

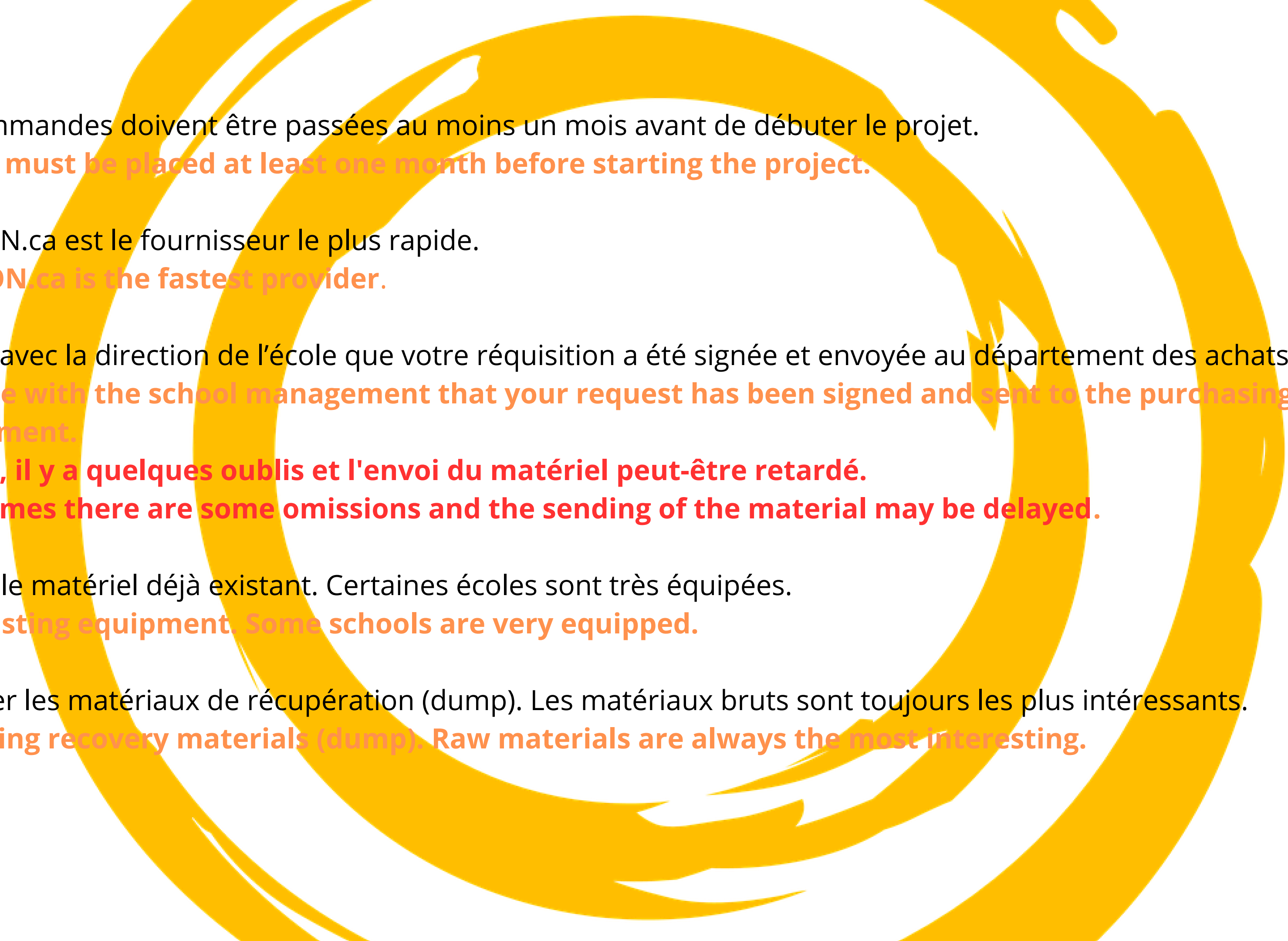
Shipping Fees

0,00

Finance Note

FINANCE NOTE

Reference	Quantity	Description	Price	Unity	Total	
Reference	0	Description	0,00	EA	0,00	Add to Requisition
Submit					Sub	0.00



Les commandes doivent être passées au moins un mois avant de débiter le projet.

Orders must be placed at least one month before starting the project.

AMAZON.ca est le fournisseur le plus rapide.

AMAZON.ca is the fastest provider.

Valider avec la direction de l'école que votre réquisition a été signée et envoyée au département des achats

Validate with the school management that your request has been signed and sent to the purchasing department.

Parfois, il y a quelques oublis et l'envoi du matériel peut-être retardé.

Sometimes there are some omissions and the sending of the material may be delayed.

Utiliser le matériel déjà existant. Certaines écoles sont très équipées.

Use existing equipment. Some schools are very equipped.

Exploiter les matériaux de récupération (dump). Les matériaux bruts sont toujours les plus intéressants.

Exploiting recovery materials (dump). Raw materials are always the most interesting.

LES ATOUTS DU BON PROF D'ARTS | THE ADVANTAGES OF THE GOOD ART TEACHER

Réfléchir à ses propres forces et faiblesses montre aussi sa capacité à vouloir progresser

Thinking about your own strengths and weaknesses also shows your ability to want to progress

Puise les idées de projets en observant ce que les élèves aiment

Draw project ideas by observing what students like

Donner le goût et le plaisir d'apprendre

Give the taste and pleasure of learning

S'organiser et se préparer

Organize and prepare yourself

Jouez ! Play!

Les élèves apprennent en faisant. Ils utilisent leur sens et leur capacité d'observation, d'exploration et d'expression.

Students learn by doing. They use their sense and ability to observe, explore and express.

